

**Аннотация к программе коррекционного курса «Ритмика»
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(1, 1дополнительный-4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Шейбухтовская ООШ»
- Авторская программа «Ритмика» под редакцией Р. Д. Тригер (Издательство М.: Парадигма),

Курс «Ритмика» относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию, основанному на гармонизирующем воздействии музыки и танца, решению психо-коррекционных задач и формированию здорового образа жизни.

Общая цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи коррекционного курса**:

- развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;
- развитие выразительности движений и самовыражения;
- развитие мобильности;
- коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения;
- развитие общей и речевой моторики;
- развитие ориентировки в пространстве;
- формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана в 1 и 1 дополнительном классах на 33 часа в год (1 раз в неделю). При определении продолжительности используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-декабре – занятия по 35 минут, январь-май – по 40 минут), во 2-4 классах на 34 часа в год. Курс реализуется во внеурочной деятельности, часы на его реализацию фиксированы в учебном плане.

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего
курса «Занимательная математика»**

**АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) (1, 1дополнительный-4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального

- общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).
 - Рабочая программа коррекционного курса составлена на основе авторской программы: Н.П. Локаловой_120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1 – 4 классов). Ч 1. Книга для учителя. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Ось -89

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

I. Цель и задачи курса.

Цель: формирование у учащихся с ОВЗ устойчивого интереса к предмету «математика», выявление и развитие их математических способностей; формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности; овладение учащимися важными логико-математическими понятиями; полноценное интеллектуальное развитие учащихся.

Общие задачи курса, реализуемые в работе с детьми с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2), *обучающие, развивающие, воспитывающие.*

Задачи:

- формирование мотивации к изучению математики, углубление
-
- и расширение математических знаний и способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;
- расширение, углубление знаний учащихся и формирование математической компетенции;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- развитие логического мышления и пространственных представлений;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- воспитание интереса к предмету через занимательные задания;
- формирование усидчивости и терпения;
- создание прочной основы для дальнейшего обучения математике;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, общеучебных умений и навыков.

Место в учебном плане: 0,5 часа в неделю, 1-й класс – 16 часов, 1-й дополнительный - 16 часов, 2 – 4 классы по 17 ч. в год.

**Аннотация к программе коррекционного курса
«Развитие речи»
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
1, 1 дополнительный-4 классы**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).

Цель: создание условий для коррекции стойких специфических нарушений (недостатков) усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленных недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.

Задачи:

Обучающие

- формировать навык прогнозирования и распознавания «ошибкоопасных» мест;
- формировать навык запоминания и применения грамматического правила по алгоритму;
- совершенствовать навык грамотного письма;

Развивающие

- развивать навыки различных форм языкового анализа (фонематического, морфемного, морфологического);
- развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь;
- развивать неречевые психические функции: произвольное внимание, память;

Воспитательные

- совершенствовать основные учебные навыки;
- воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности;
- воспитывать стремление к самостоятельности и самоконтролю; воспитывать интерес к родному языку.

Формы и режим занятий:

1-доп. класс: 17 часов, 1 раз в 2 недели по 1 часу (35 минут)

2-4 класс: 17 часов, 1 раз в 2 недели по 1 часу (40 минут)

Форма организации деятельности детей на занятии:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Продолжительность занятий: 40 минут

**Аннотация к программе коррекционного курса
«Дефектологические занятия»**

**АООП НОО обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2) (1, 1 дополнительный-4 классы)**

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598)
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26
4. АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ «Шейбухтовская ООШ»
5. Концепции учебно – методического комплекта «Планета знаний»

Цель программы : Формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приемов умственной деятельности.

Задачи работы:

- Формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- Расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- Формирование и развитие мыслительных операций;
- Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- Формирование и развитие пространственной ориентировки;
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- Воспитание самостоятельности в работе;
- Формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;
- Формирование сенсомоторных координаций.

В ряду условий, обеспечивающих успешное осуществление этих задач, следует назвать совершенствование процесса обучения на занятиях и во время самостоятельной деятельности ребенка; постоянный поиск педагогом новых приемов, позволяющих детям с интересом и качественно усваивать программный материал. Результаты подобного поиска в области развития детей младшего школьного возраста обобщены в данной программе.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, в год: 1 (дополнительный) класс – 33 часа, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Программа коррекционно-развивающие занятий рассчитана для обучающихся 1 – 4 классов на 5 лет, на 168 часов.

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего
курса «Будем успешными» (занятия с
психологом)**

**АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант
7.2) (1, 1 дополнительный-4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями).
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).
- программой «Мы вместе» МБОУ «Шейбухтовская ООШ» (для детей с ОВЗ).

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, коррекции и развитию когнитивной и эмоционально-волевой сферы.

Задачи:

- сфокусировать внимание учащихся на умениях, которые необходимо освоить в адаптационный период;
- повышать уровень школьной мотивации;
- формировать культуру общения, социальную активность;
- формировать способы эффективного взаимодействия детей (умение договориться, уступить, сделать вклад в общее дело, увидеть успехи других, оценить свои достоинства);
- поощрять позитивные формы активности (творчества, инициативы в решении задач, сдерживания негативных реакций и др.);
- обучать детей приемам саморегуляции, самоконтроля;
- создать условия для снятия эмоционального напряжения;
- развивать самосознание;

- формировать положительный образ Я и позитивную самооценку у учащихся;
- корректировать уровень тревожности, негативные установки, социальные барьеры;
- развитие чувства собственной значимости;
- повышать уверенность в себе,
- формировать адекватные формы поведения в новых школьных ситуациях;
- развивать когнитивные процессы.
- Формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- Расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- Формирование и развитие мыслительных операций;
- Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- Формирование и развитие пространственной ориентировки;
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- Воспитание самостоятельности в работе;
- Формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;
- Формирование сенсомоторных координаций.

Занятия проводятся с 1 по 4 класс по одному часу в неделю (1-й класс – 33 часа, 1-й дополнительный - 33 часа, 2 – 4 классы по 34 ч. в год). Общий объем учебного времени составляет 168 часов.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий

«Коррекция нарушений устной и письменной речи младших школьников с общим недоразвитием речи»

**Восполнение пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся
с учителем-логопедом.**

**АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
(1 - 4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями).

Цели коррекционной логопедической работы в начальной школе:

1. Комплексная коррекционная логопедическая работа по преодолению речевой недостаточности с целью формирования полноценных навыков устной и письменной речи учащихся в соответствии с возрастом.
2. Создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности -

элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

3. Развитие личности ребенка на основе усвоения *универсальных учебных действий*; развитие способности учиться, познавать окружающий мир и сотрудничать.

4. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий. Формирование умения планировать сотрудничество с учителем-логопедом и сверстниками, проявлять инициативу в поиске и сборе информации, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, совершенствовать владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Занятия проводятся с 1 по 4 класс по одному часу в неделю (1-й класс – 33 часа, 1-й дополнительный - 33 часа, 2 – 4 классы по 34 ч. в год). Общий объем учебного времени составляет 168 часов.