

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шейбухтовская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шейбухтовская ООШ»))

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
Протокол № 6 от 20.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Е.А. Тебнева
Приказ № 26 от 27.03.2025



«Шейбухтовская основная общеобразовательная школа»

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Шейбухтовская ООШ»
за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шейбухтовская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шейбухтовская ООШ»))

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
Протокол № 6 от 20.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Е.А. Тебнева
Приказ № 26 от 27.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Шейбухтовская ООШ»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ "Шейбухтовская ООШ")
Руководитель	Тебнева Елена Александровна
Юридический адрес организации	161052, Вологодская область, Междуреченский район, село Шейбухта, улица .Школьная, дом 6
Телефон, факс	8 (81749) 4-12-17
Адрес электронной почты	sheibuxta@mail.ru
Учредитель	Междуреченский муниципальный округ Вологодской области
Дата создания	1988 год
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 26.10.2023	№ ЛО35-01249-35/00282318 от 11.08.2015
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» на 26.10.2023	№ 3803 от 22.09.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Шейбухтовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

	образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет школы	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; -контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы.
Школьное ученическое самоуправление	-принимает участие в разработке годового плана работы; -организует взаимодействия классных коллективов; -вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; -создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; -организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; -изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; -организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся (1 полугодие 2024 года), 24 обучающихся (2 полугодие 2024 года).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дополнительная общеобразовательная программа

В школе осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет «Труд (технология)». Урок, который заменил существующий предмет «Технология». В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Урок проводится один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии». На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет «Труд (технология)» выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика.

Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле «Робототехника». Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития - 10.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В школе в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В школе в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО включено внеурочное занятие «Герои Вологодчины».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах
- Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, его национальной культуре, языку, обычаям и традициям
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений,

преступлений среди несовершеннолетних.

- Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе "учитель-ученик-родитель"

Для реализации поставленных задач были созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, которые способствовали мотивации для проведения исследовательской и проектной деятельности, творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности, управления детской общественной организацией. Скоординировано взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума, школы и семьи, осуществляется постоянная связь "учитель-ученик-родитель".

В школе существует детская общественная организация «Шейбухтовские родники». Управление детской организацией происходит через ученический совет.

Деятельность организации строится по нескольким направлениям: краеведческое, экологическое, спортивное, доброделание.

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодёжи. Большинство детей вступили в «Движение Первых».

Деятельность организации строится по нескольким направлениям: патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», экология и охрана природы: «Береги планету», спорт: «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».

В краеведческом направлении учащиеся принимали участие в работе краеведческого кружка, встречались со старожилами села, родителями и родственниками участников СВО, пополняли фонды историко-этнографического музея «Истоки». Изучение истории своей малой родины строится через изучение истории страны. Школа участвовала в XIII Введенских чтениях «100- летие образования сельских советов». Было организовано участие ребят в конкурсах, посвящённых истории государства и малой родины, судебных земляков: областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (Плигина Яна -победитель), стала участницами областного этапа конкурса; окружная краеведческая конференция «Воспитание патриотов родной земли»(Коробов А –участие); «Первые шаги в науку» (Кузина С. – 1 место), участие в школьной научно-практической конференции «Россия, Русь! Храни себя, храни!» по теме «Чистой мудрости родник», посвященная 35-ти летию открытия новой школы».

В День Победы традиционно учащиеся школы приняли участие в митинге, посвящённом памяти участников войны, провели акции «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Окна победы», «Знамя победы», «Песни во дворе», приняли участие в посадке рябин на «Аллее памяти». Также учащиеся приняли участие в акциях «Вахта памяти», «Подарок ветерану». Проведен всероссийский открытый «Урок Мужества»(с презентацией), акция «Письмо солдату», проведены беседы с просмотром презентации к дню вывода советских войск из Афганистана(на местном материале), к 80- летию Сталинградской битвы, дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Ребята активно участвовали во всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества».

В рамках Всероссийской акции «Нашим героям» проведен урок мужества «Герои рядом», классная встреча с Пальниковым А,С – участником СВО, акция «Звезда Героя». В музее оформлен стенд об участниках СВО – наших односельчанах.

Учащиеся школы заняли 3 место в районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница».

Экологическое направление представлено участием детей в районной экологической конференции (Фокина С -1 место, Черницына А), в региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024», «Эколята защитники природы».

Были организованы и проведены субботники по уборке пришкольной территории, детской площадки, у памятника, дети приняли активное участие в благоустройстве детской площадки, парка отдыха.

Спортивное направление представлено участием в районных спортивных мероприятиях: легкоатлетическом кроссе, лыжным гонкам, соревнованиям по баскетболу, где ребята неоднократно становились победителями и призёрами в личном первенстве и командном зачёте.

Среди традиционных спортивных мероприятий в школе были проведены «Осенний марафон» с выходом на природу и школьная спартакиада по нескольким видам соревнований: волейболу, баскетболу, лыжные гонки, дартсу. Помимо спортивных мероприятий ребята приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Кузин Семён (7 класс) представлял организацию в районном конкурсе «Ученик года», стал победителем в муниципальном этапе XI Всероссийской конференции «Юные техники изобретатели», был участником областного(заочного) этапа конференции. Принимал участие в областной олимпиаде «АгроНТРИ-2024» по направлению «Агрометео».

По профориентации была организована поездка учащихся 9 класса в Вологду в «Русский

дом», где профессиональные учебные заведения города представляли различные виды профессий, посещение учебных заведений г. Вологды. Среди учащихся 6, 8 классов проведено профориентационное тестирование.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шейбухтовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бызова Н.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6-7 классов, 8-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам 1 час)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 1 дополнительную программу физкультурно-спортивного направления.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Улыбка». Разработана программа работы студии. Руководитель театральной студии – Буковецкая М.Н..

В театральной студии занимались 7 обучающихся 1-4-х классов. Это 30 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группа.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал	Обучающиеся 1-9-х классов, родители обучающихся
2	Первенство по волейболу и баскетболу среди обучающихся 5–9-х классов, по пионерболу среди обучающихся 1-4 классов	Спортивный зал	Обучающиеся 1-9-х классов
3	Лыжня России		Обучающиеся 1-9-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	25
	– начальная школа	9
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	9	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (%)			Успешность (качество) (%)		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе (2-9 кл)
2020-2021	100	100	100	45	24	35
2021-2022	100	100	100	45	24	35
2022-2023	100	100	100	55	25	40
2023-2024	100	100	100	50	44	43
2024-2025	100	94	95	50	33	38

1 полугодие						
----------------	--	--	--	--	--	--

За 1 полугодие 2024-25 учебного года успеваемость на начальном уровне осталась той же, на основном уровне снизилась. Качество в целом по Школе понизилось на 5%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены не только по основным предметам — русскому языку и математике, а еще по 2 предметам по выбору чтобы получить аттестат.

К государственной итоговой аттестации были допущены 2 выпускника 9-го класса - 100%

Математика							Проходной балл	Средний школьный балл	Макс им. тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших(ОВЗ)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
2	0		2	-	100%	0	8	12,2	31	14

Русский язык							Проходной балл	Средний школьный балл	Макс. им. тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
2	0	1	1	0	100%	50%	15	24	33	28

Экзамены по выбору в 2023-2024 уч. году:

Биология							Проходной балл	Средний школьный балл	Макс. им. тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
2	0	1	1	0	100%	50	13	28	48	33

География							Проходной балл	Средний школьный балл	Макс. им. тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
1	0	1	0	0	100%	100%	12	19	31	19

Обществознание							Проходной балл	Средний школьный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
1	0	1	0	0	100%	100%	14	27	37	27

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы не показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Ребята из МБОУ «Шейбухтовская ООШ» принимали участие в школьном и муниципальном этапах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО области
2021	4	0	4
2022	1	0	1
2023	6	0	6
2024	2	0	2

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы, 100 процентов выпускников 9-го класса поступили в профессиональные ОО области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

В ноябре 2024 года школа проходили самодиагностику по проекту «Школа Минпросвещения России», где показала средний уровень (набрали 148 баллов), на основе рисков была составлена Программа Развития школы на 2024-2029 год

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 4 имеют высшее педагогическое образование

Для реализации образовательных программ школа обеспечена педагогическими кадрами:

Всего педагогов – 9

Педагог-психолог – 1

Высшая квалификационная категория – 4 чел

Первая квалификационная категория – 5 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли повышение квалификации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шейбухтовская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4448 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Вид литературы: учебная, педагогическая, художественная, справочная, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками – 100%.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ "Шейбухтовская ООШ" располагается в типовом двухэтажном здании на 192 места, построенном в 1988 году.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га, где проходят уроки с/х труда.

Территория школы украшена цветниками, декоративными кустарниками.

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов (кабинеты: химии и физики – 1; математики – 1; биологии - 1; истории -1; русского языка и литературы – 1, начальной школы-2). В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%.

В школе имеются 10 ноутбуков, интерактивная доска, 2 медиапроектора, 7 электронных микроскопов, 2 многофункциональных устройства.

Общее количество рабочих мест - 10

Количество рабочих мест для учителей - 1

Количество рабочих мест для учащихся – 9

Школа имеет выход в Интернет.

У школы имеется свой сайт: <https://sh-shejbuxtovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Спортзал школы имеет необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре. При спортзале есть снарядная, где находится лыжная база школы, есть снаряды для занятий гимнастикой.

В 2020 году выполнен капитальный ремонт кровли и замена оконных блоков.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В целях обеспечения безопасности обучающихся ведётся наружное и внутреннее видеонаблюдение, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Организация питания обучающихся. Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобное помещение).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся и учителя.

XI. ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

В школе имеется дошкольная группа, в которой воспитываются дети с 1,5 до 7 лет.

Наполняемость групп

Списочный состав на начало года – 8 воспитанников

Списочный состав на конец года – 5 воспитанников.

Прогноз по кол-ву детей на 3 года.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
11	8	5	3

В 2023 году в дошкольной группе МБОУ «Шейбухтовская ООШ» работали 2 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

Уровень образования воспитателей:

высшее образование - 0 чел.

среднее - специальное - 2 чел.

Квалификационная категория:

высшая категория – 1 человек

Педагогический стаж:

От 10 до 20 лет – 1 человек

Свыше 20 лет - 1 человека

Особенности образовательного процесса

Основная цель образовательного процесса в дошкольной группе являются: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Приоритетное направление образовательного процесса

воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

Воспитательные мероприятия и конкурсы

В течение 2024 года в группе проводились разнообразные тематические мероприятия, согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», неделя по ПДД «Неделя безопасности», тематическая неделя, приуроченная к Новому году, 8 марта и дню матери, дню защитников Отечества, ко дню здоровья. Проведены мероприятия по экологической культуре: субботники «Мы хотим, чтоб чисто было, чтобы солнце нам светило», акция «Каждой пичужке – кормушка», конкурс рисунков, «Наш дом под крышей голубой», смотр – конкурс «Сад зелёный на окошке, среди зимы у нас растёт». Эти мероприятия способствовали раскрытию талантов детей.

Были подготовлены и проведены праздничные мероприятий для детей:

«Дары осени», «Поздравляем бабушек и мам», «Здравствуй, Новый год», строительство зимнего городка, новогоднее оформление территории дошкольной группы, фасада здания, праздник, посвященный 8 марта.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Сотрудничество с родителями

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически для родителей выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, организовывались фотовыставки, приглашали родителей на детские концерты и праздники, привлекали к участию в конкурсах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, благоустройстве в весенний период участка.

На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Воспитание нравственных качеств у дошкольников «Игра в жизни ребенка», «Пусть ребенок растет здоровым», «Чему мы научились». Работая с детьми старшего разновозрастного дошкольного возраста регулярно проводятся беседы и консультации по мелкой моторике. Поэтому тема одного из родительских собраний стала «Развитие речи детей дошкольного возраста через мелкую моторику». Родителям был представлен наглядно-информационный материал: «Расскажем детям об осени (зиме, весне, лете), «Моя мама лучше всех», « Новый год настаёт», «Край родной», «Хотим всё знать», «Безопасность на дороге», проведены анкеты для родителей и консультации: « Что должен уметь и знать ребёнок разновозрастной группы», «Кризис 7-ми лет», «Профилактика Коронавируса, Гриппа и ОРВИ», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Семь правил для всех», «Прививаем детям любовь к чтению» и многие другие.

Одной из результативных форм работы с родителями являются тематические выставки совместного творчества. К празднику осени в группе была организована выставка " Чудеса даров осени", "Необычные превращения из природного материала". На День матери творческая мастерская "С любовью от мамы", где родители принесли работы сделанные своими руками. К новому году вместе с родителями украсили группу и раздевалку. Совместными усилиями создали мини-музей к Новому году «Новогодняя игрушка». В течение года принимали участие в проектах «Золотая осень», «Мама милая моя», «Детство, опалённое войной». Участвуя в акциях, родители изготовили и помогли разместить на участке кормушки и скворечники. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды группы и прогулочного участка, проходили дни открытых дверей, досуги, конкурсы, развлечения, утренники, субботники.

Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников

В целях укрепления здоровья воспитанников помимо физкультурных занятий проводились физкультурно - массовые мероприятия – соревнования, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные паузы, солнечные и воздушные ванны, День здоровья, Неделя здоровья, спортивные соревнования, сезонные прогулки в природу, физкультурные досуги, самомассаж.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
	Численность учащихся в специальных коррекционных классах для детей с умственной отсталостью	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС нового поколения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.