

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол № 7 от 03.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Е.А. Тебнева
Приказ № 38 от 04.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шейбухтовская ООШ»
за 2022 год.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности школы. Самообследование проводится в форме анализа. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023года.

I. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании постановления администрации Междуреченского муниципального Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Шейбухтовскую основную общеобразовательную школу зарегистрировать в Муниципальное образовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ "Шейбухтовская ООШ")
Руководитель	Тебнева Елена Александровна
Юридический адрес организации	161052, Вологодская область, Междуреченский район, село Шейбухта, улица Школьная, дом 6
Телефон, факс	8 (81749) 4-12-17
Адрес электронной почты	sheibuxta@mail.ru
Учредитель	Управление образования Междуреченского муниципального округа Вологодской области
Лицензия	35Л01 №0001282, №8696 от 11.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 №0000499, №3803 от 22.09.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Шейбухтовская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во время проведения НОКО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антитеррористические, антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников БУЗ ВО «Междуреченская ЦРБ», полиции и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Совет школы	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; -контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы.
Школьное ученическое самоуправление	-принимает участие в разработке годового плана работы; -организует взаимодействия классных коллективов; -вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; -создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; -организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; -изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; -организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

II. Оценка образовательной деятельности.

На начало 2021-22 учебного года 32 человека в 1-9 классах. На конец 2022 года в школе 31 человек.

Контингент учащихся:

2022 г. 1 полугодие	2022 г. 2 полугодие
Начальная –11 чел. Основная -21 чел.	Начальная - 9 чел. Основная -22 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	с отме тками «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (%)			Успешность (качество) (%)		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе (2-9 кл)
2020-2021	100	100	100	45	24	35
2021-2022	100	100	100	45	24	35
2022-2023 1 полугодие	100	9	6	55	25	40

За 1 полугодие 2022-23 учебного года успеваемость на начальном и основном уровне осталась той же. Качество увеличилось на всех уровнях образования, в целом по Школе на 5%.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предмету «Биология», в 7 классе по предмету «История».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022 году выпускников 9-го класса, участвовавших в государственной итоговой аттестации не было. Один выпускник получил свидетельство об окончании школы (обучался по АООП для детей с УО)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Шейбухтовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школой реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5 классах) ФГОС ООО для 6-9 классов, а так же ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «ОДНКНР» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Всего выпускников	1
Получили свидетельство об обучении	1
Поступили в СУЗы Вологодской области	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 1 — внутреннее совместительство. Из них 5 имеют высшее педагогическое образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Для реализации образовательных программ школа обеспечена педагогическими кадрами:

Всего педагогов – 9

Педагог-психолог – 1

Высшая квалификационная категория – 3 чел

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4330 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Вид литературы: учебная, педагогическая, художественная, справочная, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ "Шейбухтовская ООШ" располагается в типовом двухэтажном здании на 192 места, построенном в 1988 году.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га, где проходят уроки с/х труда.

Территория школы украшена цветниками, декоративными кустарниками.

Стадион школы занимает площадь 0,55 га.

На нем имеется:

- футбольное поле
- волейбольная площадка

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

(кабинеты: химии и физики – 1; математики – 1; биологии - 1; истории -1; русского языка и литературы – 1, начальной школы-2).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%.

В школе имеются 10 ноутбуков, интерактивная доска, 2 медиапроектора, 7 электронных микроскопов, 2 многофункциональных устройства.

Общее количество рабочих мест - 10

Количество рабочих мест для учителей - 1

Количество рабочих мест для учащихся – 9

Школа имеет выход в Интернет.

У школы имеется свой сайт – <http://s16010.edu35.ru>.

Спортзал школы имеет необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре. При спортзале есть снарядная, где находится лыжная база школы, есть снаряды для занятий гимнастикой.

В 2020 году выполнен капитальный ремонт кровли и замена оконных блоков.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В целях обеспечения безопасности обучающихся ведётся наружное и внутреннее видеонаблюдение, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Организация питания обучающихся. Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобное помещение).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся и учителя.

Дошкольная группа

В школе имеется дошкольная группа, в которой воспитываются дети с 1,5 до 7 лет.

Наполняемость групп

Списочный состав на начало года – 11 воспитанников

Списочный состав на конец года – 11 воспитанников.

Прогноз по кол-ву детей на 3 года.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
11	8	6

В 2022 году в дошкольной группе МБОУ «Шейбухтовская ООШ» работали 2 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

Уровень образования воспитателей:

высшее образование - 0 чел.

среднее - специальное - 2 чел.

Квалификационная категория:

высшая категория – 1 человек

Педагогический стаж:

От 10 до 20 лет – 1 человек

Свыше 20 лет - 1 человека

Особенности образовательного процесса

Основная цель образовательного процесса в дошкольной группе являются: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Приоритетное направление образовательного процесса

воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

Воспитательные мероприятия и конкурсы

В течение 2021 года в группе проводились разнообразные тематические мероприятия, согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», неделя по ПДД «Неделя безопасности», тематическая неделя, приуроченная к Новому году, 8 марта и дню матери, дню защитников Отечества, ко дню здоровья. Проведены мероприятия по экологической культуре: субботники «Мы хотим, чтоб чисто было, чтобы солнце нам светило», акция «Каждой пичужке – кормушка», конкурс рисунков, «Наш дом под крышей голубой», смотр – конкурс «Сад зелёный на окошке, средь зимы у нас растёт». Эти мероприятия способствовали раскрытию талантов детей.

Были подготовлены и проведены праздничные мероприятий для детей:

«Дары осени», «Поздравляем бабушек и мам», «Здравствуй, Новый год», строительство зимнего городка, новогоднее оформление территории дошкольной группы, фасада здания, праздник, посвященный 8 марта.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Сотрудничество с родителями

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически для родителей выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по

различным областям развития детей, организовывались фотовыставки, приглашали родителей на детские концерты и праздники, привлекали к участию в конкурсах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, благоустройстве в весенний период участка.

На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Воспитание нравственных качеств у дошкольников «Игра в жизни ребенка», «Пусть ребенок растет здоровым», «Чему мы научились». Работая с детьми старшего разновозрастного дошкольного возраста регулярно проводятся беседы и консультации по мелкой моторике. Поэтому тема одного из родительских собраний стала «Развитие речи детей дошкольного возраста через мелкую моторику». Родителям был представлен наглядно-информационный материал: «Расскажем детям об осени (зиме, весне, лете), «Моя мама лучше всех», « Новый год настаёт», «Край родной», «Хотим всё знать», «Безопасность на дороге», проведены анкеты для родителей и консультации: « Что должен уметь и знать ребёнок разновозрастной группы», «Кризис 7-ми лет», «Профилактика Коронавируса, Гриппа и ОРВИ», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Семь правил для всех», «Прививаем детям любовь к чтению» и многие другие.

Одной из результативных форм работы с родителями являются тематические выставки совместного творчества. К празднику осени в группе была организована выставка " Чудеса даров осени", "Необычные превращения из природного материала". На День матери творческая мастерская "С любовью от мамы", где родители принесли работы сделанные своими руками. К новому году вместе с родителями украсили группу и раздевалку. Совместными усилиями создали мини-музей к Новому году «Новогодняя игрушка». В течение года принимали участие в проектах «Золотая осень», «Мама милая моя», «Детство, опалённое войной». Участвуя в акциях, родители изготовили и помогли разместить на участке кормушки и скворечники. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды группы и прогулочного участка, проходили дни открытых дверей, досуги, конкурсы, развлечения, утренники, субботники.

Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников

В целях укрепления здоровья воспитанников помимо физкультурных занятий проводились физкультурно - массовые мероприятия – соревнования, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные паузы, солнечные и воздушные ванны, День здоровья, Неделя здоровья, спортивные соревнования, сезонные прогулки в природу, физкультурные досуги, самомассаж.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность учащихся в специальных коррекционных классах для детей с умственной отсталостью	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (в том числе и обновленным). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.