

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
Протокол № 7 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Н. В. Бызова  
Приказ № 26 от 25.03.2021 г.



## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Шейбухтовская ООШ» за 2021 год

### I. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании постановления администрации Междуреченского муниципального Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Шейбухтовскую основную общеобразовательную школу зарегистрировать в Муниципальное образовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ "Шейбухтовская ООШ")
Руководитель	Бызова Наталья Валентиновна
Юридический адрес организации	161052, Вологодская область, с. Шейбухта, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	8 (81749) 4-12-17
Адрес электронной почты	sheibuxta@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Междуреченского муниципального района Вологодской области
Лицензия	35Л01 №0001282, №8696 от 11.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 №0000499, №3803 от 22.09.2015

### II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
Протокол № 7 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Н. В. Бызова  
Приказ № 26 от 25.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Шейбухтовская ООШ»  
за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании постановления администрации Междуреченского муниципального Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Шейбухтовскую основную общеобразовательную школу зарегистрировать в Муниципальное образовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейбухтовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ "Шейбухтовская ООШ" )
Руководитель	Бызова Наталья Валентиновна
Юридический адрес организации	161052, Вологодская область, с. Шейбухта, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	8 (81749) 4-12-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sheibuxta@mail.ru">sheibuxta@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Междуреченского муниципального района Вологодской области
Лицензия	35Л01 №0001282, №8696 от 11.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 №0000499, №3803 от 22.09.2015

**II. Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает

	решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет школы	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; -контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы.
Школьное ученическое самоуправление	Принимает участие в разработке годового плана работы; -организует взаимодействия классных коллективов; -вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; -создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; -организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; -изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; -организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020-2021 и в 2021-2022 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), а так же ФГОС НОО и 6 класса для детей с ОВЗ. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, общего образования, дополнительного образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составила для обучающихся 1 класса составляла 33 учебных недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составила 34 учебные недели.

Для всех учащихся школы решением педагогического совета школы определен 5-дневный режим работы. Занятия проходят в первую смену

Освоение основных образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

### Содержание и качество подготовки учащихся.

На начало 2020-21 учебного года \_\_36\_\_ человек в 1-9 классах, на конец учебного года – \_\_36\_\_ человек. На конец 2021 года в школе \_\_32\_\_ человека.

Контингент учащихся:

2021 г. 1 полугодие	2021 г. 2 полугодие
Начальная –15 чел. Основная -21 чел.	Начальная - 11 чел. Основная -21 чел.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость	Успешность (качество)
2019-2020	100	23
2020-2021	100	31

Успеваемость в 2020-2021 учебном году по школе составляла 100%. Качество знаний составляет 31 %, что на 8 % выше прошлогодних показателей.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года успеваемость осталась на том же уровне.

В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, педсоветы по предварительным итогам каждой четверти с последующими управленческими решениями. Была организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими двойки по итогам четвертей. В целом, взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов) позволили закончить учебный год со 100% успеваемостью. Данную работу необходимо усилить во 2 полугодии учебного года.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность. Школа приняла участие в предметных олимпиадах школьного (приняли участие все обучающиеся 4-9 классов) и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2020-2021 учебный год**

- В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 в МБОУ «Шейбухтовская ООШ» было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 10 февраля 2021 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ОГЭ. Но согласно приказу Минпросвещения России от 16.03.2021 г. №104/306 итоговая аттестация по предметам по выбору не проводилась в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

### **Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме (ОГЭ)**

Математика							Проходной балл	Средний школьный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдавших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
4	0	1	3	0	100%	25%	7 б.	12	32	16

Русский язык				
Сдали экзамен на отметку				
Проход	Средни	Макс им.	Макси мальн	

Кол-во сдавших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	ной балл	й школьный балл	тестовый балл	ый заработанный балл
3	0	3	1	0	100%	75%	15	24	39	24

Экзамены по выбору в 2020-2021 уч. году не проводились

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Шейбухтовская ООШ» обеспечила выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать выводы о том, что учащиеся 9 класса освоили основные общеобразовательные программы основного образования на достаточном уровне.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Проведены пробные экзамены в 9 классе в стандартизированной форме по обязательным предметам в декабре и марте.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали;
7. 100% выпускников 9 классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

### **Востребованность выпускников**

#### **Распределение выпускников 9 классов**

Всего выпускников	4
Получили аттестат	4
БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»	2
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	1
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	1

В 2020-2021 учебном и 1 полугодии 2021-2022 учебного года была продолжена работа по развитию ученического самоуправления и она тесно связана с воспитанием социальной ответственности и компетентности. В целях активизации самоуправления, самостоятельности и творческой инициативы в школе была организована работа по подготовке мероприятий силами учащихся на День матери, Новый год, на День защитника Отечества. Были организованы и проведены акции: «Подарок солдату», «Безопасность в Интернете», «Посади дерево», «Вахта памяти», «Подарок ветерану».. Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Мир через культуру», «Первые шаги в науку», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Моя семья – моя опора».

### **Анализ воспитательной работы в МБОУ «Шейбухтовская ООШ».**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в учебном году являлась социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

**Задачи:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах
- Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, его национальной культуре, языку, обычаям и традициям
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
- Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе "учитель-ученик-родитель"

Для обеспечения реализации поставленных задач образовательного учреждения были проведены следующие основные мероприятия:

1. Разработан и утвержден педагогическим Советом школы план воспитательной работы в МБОУ "Шейбухтовская ООШ" на год.

2. Разработаны расписание и планы воспитательной работы всех педагогических служб школы, направленные на превращение образовательного учреждения в «территорию интересов» учащихся, родителей, жителей микрорайона, социума и предусматривающие возможность организации досуговой деятельности как на базе школы, так и базе ДК, библиотеки.

Для реализации поставленных задач были созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, которые способствовали мотивации для проведения исследовательской и проектной деятельности, творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности, управления детской общественной организацией. скоординировано взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума, школы и семьи, осуществляется постоянная связь "учитель-ученик-родитель".

В школе с 1999 года существует детская общественная организация «Шейбухтовские родники». Управление детской организацией происходит через ученический совет. В 2021 году ученическим советом были избраны три комиссии: учебная, спортивная и доброделания, которые осуществляли работу по организации и проведению социально-значимых инициатив, творческих дел, проявления самостоятельности и ответственности при их проведении. На них ребята получали навыки общения с окружающими, учились отстаивать свое мнение в спорах, т. е. имели возможность самореализации. Это все способствует формированию активной жизненной позиции. Задача каждого классного руководителя - выявлять детей, которые хотят или смогут в силу особенностей характера включиться в общественную работу на уровне школы, поддержать их. Чтобы активизировать ученическое самоуправление в школе, необходимо активизировать деятельность органов самоуправления на уровне классов, развивать и обязательно поощрять инициативу учащихся, формировать чувство ответственности за порученное в классе дело, выводить активистов на более высокий уровень.

Также в школе созданы отряды ЮИД, ДЮП, Юнармия.

Продолжает свою работу школьный сайт (<http://s16010.edu35.ru>), где можно получить информацию о жизни школы. Для учащихся, их родителей и педагогов создана группа VK МБОУ «Шейбухтовская ООШ».

С обучающимися нашей школы в течение всего учебного года осуществлялась трудовая воспитательная работа. Это дежурство по классам и школе согласно графику. Так же ребята работали в производственном звене, отрабатывали летнюю практику на школьном участке, выращивали и убрали овощи.

В этом учебном году в школе функционировали 7 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 34 человека, функцию классного руководителя выполняют 7 членов педагогического коллектива.

Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Педагог гармонизирует отношения между детьми в коллективе, способствует формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров, организует социально ценные отношения и переживания воспитанников в классном сообществе, создаёт ситуацию защищённости, эмоционального комфорта, благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребёнка, способствует формированию навыков самовоспитания обучающихся.

Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В течение учебного года организованы и проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- Лейка «День знаний».
- День Учителя.
- Осенний марафон.
- День Матери.
- Новогодние мероприятия.
- Месячник здоровья.
- Мероприятия к Дню Победы – дистанционно.
- Лейка «Последний звонок» – дистанционно.
- Научно-практическая конференция «Россия, Русь! Храни себя, храни!»

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании обучающихся, также выработки единых подходов в воспитании, патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- работа краеведческого кружка;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею «Истоки», где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В краеведческом направлении учащиеся принимали участие в работе краеведческого кружка, встречались со старожилами села, пополняли фонды историко-этнографического музея «Истоки». Изучение истории своей малой родины строится через изучение истории страны. Было организовано участие ребят в конкурсах, посвящённых истории государства и малой родины, судеб земляков: районном и областном этапах краеведческой олимпиады "Мир через культуру", игры "Клинков победный звон", областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку».

К Дню Победы школа приняла участие в акциях «Посади дерево», «Вахта памяти», «Подарок ветерану», дистанционно в акциях «Бессмертный полк» и «Окна Победы».

В целом работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на высоком уровне.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

**Профилактическая работа с обучающимися** – процесс сложный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного в 2020-2021 уч. году и 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа:

- были проведены мероприятия, акции, классные часы по правовой тематике с участием педагогов;
- были организованы встречи с инспектором КДН, наркологом, прокурором района;
- оформлены информационные стенды, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

В целях профилактики асоциального поведения обучающиеся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и др., используются различные формы сотрудничества. Это осуществляет Совет профилактики.

Контингент семей достаточно сложный. Из 21 семьи неполными являются 60 % семей. На разного вида учетах состояли 3 обучающихся. С ними постоянно ведется профилактическая работа. Дети привлекаются к участию в работе секций и кружков, внеурочной деятельности.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди обучающихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма.

**Работа по формированию здорового образа жизни** является приоритетным направлением в системе работы школы. Здоровье – это главная ценность любого человека.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работала спортивная секция. Ежегодно в рамках школьной спартакиады проходят соревнования по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам среди учащихся.

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года в рамках уроков ОБЖ, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в каникулы», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей», «Безопасность при катании с гор» и др.;

- в течение года проводились совместные мероприятия с участием представителей заинтересованных структур.

С целью обеспечения отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся в июне функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Воспитательная работа в лагере велась по эколого-краеведческой программе. Всего в работе лагеря приняли участие 15 человек в возрасте от 7 до 12 лет.

**Внеучебная деятельность.**

В течение 2021 года обучающиеся школы приняли участие мероприятиях различного уровня.

Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы работала спортивная секция. От центра детского творчества работали два кружка – краеведческий и художественное творчество.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Дети с удовольствием посещали занятия, приняли участие в многих конкурсах и соревнованиях.

Название	Класс	Количество часов в неделю
Общая физическая подготовка Истоки	1 – 4	1
	5 - 9	1
	1- 4	1
	5 - 9	1
Театральный кружок Проектная деятельность ОБЖ	1 – 4	1
	8 - 9	1
	5 - 6	1

У школы имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Велась спортивная секция по общей физической подготовке по 4 часа в неделю, в которой занимались 18 человек.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересовано и согласовано будут решать проблемы воспитания.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Часть собраний с родителями проводилась дистанционно, но связь постоянно поддерживалась через группу школы VK.

В 2021 году родители продолжали оказывать помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях.

**Информация о проведённых мероприятиях систематически** выкладывалась на сайт школы <https://s16010.edu35.ru> и в группе школы VK.

Наряду с положительными тенденциями существуют **проблемы**:

- необходимо охватить учащихся таким содержанием внеурочной деятельности, которое соответствовало бы их интересам и потребностям; развивать техническую направленность в доп.программах;
- активизировать участие в исследовательских и социальных проектах;
- стимулировать ученическое самоуправление, в том числе классное, ответственность учащихся за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества;
- активизировать профилактическую работу классных руководителей.

**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:**

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого

является воспитывающее обучение;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается на школьном сайте.

### **Результаты внутреннего мониторинга качества образования.**

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ "Шейбухтовская ООШ". Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- отчеты педагогов;

- посещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже среднего уровня.

### **IV. Оценка кадрового состава**

Педагогический коллектив, состоящий из 10 педагогов, - это стабильный, профессиональный, опытный и сплоченный коллектив. Из них 8 имеют высшее педагогическое образование.

Для реализации образовательных программ школа обеспечена педагогическими кадрами:

Всего педагогов – 10

Высшая квалификационная категория – 3 чел./30%

Первая квалификационная категория – 4 чел./ 40%

Без категории (СЗД) – 3 чел./30%

В 2021 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 100 % педагогов.

Все педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

## **V. Ресурсное обеспечение (учебно-методические, информационные, материально-технические ресурсы)**

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожа, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, разработан паспорт по ДБ.

В связи с тем, что ОУ работает в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, разработан Паспорт оценки готовности ОО к работе в условиях пандемии.

### **Учебно-материальная база**

МБОУ "Шейбухтовская ООШ" располагается в типовом двухэтажном здании на 192 места, построенном в 1988 году.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га, где проходят уроки с/х труда.

Территория школы украшена цветниками, декоративными кустарниками.

Стадион школы занимает площадь 0,55 га.

На нем имеется:

- футбольное поле

- волейбольная площадка

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

(кабинеты: химии и физики – 1; математики – 1; биологии - 1; истории -1; русского языка и литературы – 1, начальной школы-2).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%.

В школе имеются 8 ноутбуков, интерактивная доска, 2 медиапроектора, 7 электронных микроскопов, 2 многофункциональных устройства.

Общее количество рабочих мест - 8

Количество рабочих мест для учителей - 1

Количество рабочих мест для учащихся – 7

Школа имеет выход в Интернет.

У школы имеется свой сайт – <http://s16010.edu35.ru>.

Спортзал школы имеет необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре. При спортзале есть снарядная, где находится лыжная база школы, есть снаряды для занятий гимнастикой.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В 2020 году выполнен капитальный ремонт кровли и замена оконных блоков.

### **Организация питания обучающихся**

Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобное помещение).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся и учителя.

### **Дошкольная группа**

В школе имеется дошкольная группа, в которой воспитываются дети с 1,5 до 7 лет.

### **Наполняемость групп**

Списочный состав на начало года – 8 воспитанников

Списочный состав на конец года – 9 воспитанников.

Прогноз по кол-ву детей на 3 года.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
12	8	9

В 2021 году в дошкольной группе МБОУ «Шейбухтовская ООШ» работали 2 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

#### Уровень образования воспитателей:

высшее образование - 0 чел.

среднее - специальное - 2 чел.

#### Квалификационная категория:

высшая категория – 1 человек

#### Педагогический стаж:

От 10 до 20 лет – 1 человек

Свыше 20 лет - 1 человека

### **Особенности образовательного процесса**

Основная цель образовательного процесса в дошкольной группе являются: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

### **Приоритетное направление образовательного процесса**

-воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

### **Воспитательные мероприятия и конкурсы**

В течение 2021 года в группе проводились разнообразные тематические мероприятия, согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», неделя по ПДД «Неделя безопасности», тематическая неделя, приуроченная к Новому году, 8 марта и дню матери, дню защитников Отечества, ко дню здоровья. Проведены мероприятия по экологической культуре: субботники «Мы хотим, чтоб чисто было, чтобы солнце нам светило»,

акция «Каждой пичужке – кормушка», конкурс рисунков, «Наш дом под крышей голубой», смотр – конкурс «Сад зелёный на окошке, средь зимы у нас растёт». Эти мероприятия способствовали раскрытию талантов детей. Во время карантина работала только дежурная группа, которую посещали 2 человека.

Были подготовлены и проведены праздничные мероприятия для детей: «Дары осени», « Поздравляем бабушек и мам», «Здравствуй, Новый год», строительство зимнего городка, новогоднее оформление территории дошкольной группы, фасада здания, праздник, посвященный 8 марта.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

### **Сотрудничество с родителями**

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически для родителей выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, организовывались фотовыставки, приглашали родителей на детские концерты и праздники, привлекали к участию в конкурсах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, благоустройстве в весенний период участка.

На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Воспитание нравственных качеств у дошкольников «Игра в жизни ребенка», «Пусть ребенок растет здоровым», «Чему мы научились». Работая с детьми старшего разновозрастного дошкольного возраста регулярно провожу беседы и консультации по мелкой моторике. Поэтому тема одного из родительских собраний стала « Развитие речи детей дошкольного возраста через мелкую моторику». Родителям был представлен наглядно-информационный материал: «Расскажем детям об осени ( зиме, весне, лете), «Моя мама лучше всех», « Новый год настаёт», «Край родной», «Хотим всё знать», «Безопасность на дороге», проведены анкеты для родителей и консультации: « Что должен уметь и знать ребёнок разновозрастной группы», «Кризис 7-ми лет», «Профилактика Коронавируса, Гриппа и ОРВи», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Семь правил для всех», «Прививаем детям любовь к чтению» и многие другие.

Одной из результативных форм работы с родителями являются тематические выставки совместного творчества. К празднику осени в группе была организована выставка " Чудеса даров осени", "Необычные превращения из природного материала". На День матери творческая мастерская "С любовью от мамы", где родители принесли работы сделанные своими руками. К новому году вместе с родителями украсили группу и раздевалку. Совместными усилиями создали мини-музей к Новому году «Новогодняя игрушка». В течение года принимали участие в проектах «Золотая осень», «Мама милая моя», «Детство, опалённое войной». Участвуя в акциях, родители изготовили и помогли разместить на участке кормушки и скворечники. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды группы и прогулочного участка, проходили дни открытых дверей, досуги, конкурсы, развлечения, утренники, субботники.

### **Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников**

В целях укрепления здоровья воспитанников помимо физкультурных занятий проводились физкультурно - массовые мероприятия – соревнования, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные паузы, солнечные и воздушные ванны, День здоровья, Неделя здоровья, спортивные соревнования, сезонные прогулки в природу, физкультурные досуги, самомассаж.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Шейбухтовская основная  
общеобразовательная школа» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность учащихся (на конец года)	32 человека
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/31%
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/94%
12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/42%
13.	Регионального уровня	0 человек/0%
14.	Федерального уровня	0 человек/0%
15.	Международного уровня	0 человек/0%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
18.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
20.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
	Высшая	3 человек/30%
	Первая	4 человек/40%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 человек/0%
	Свыше 30 лет	6 человек/50%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/62,5%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	8 человек/100%

административно-хозяйственных работников

### **Инфраструктура**

- |                                                                                                                                                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 31. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,2 единицы     |
| 32. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц       |
| 33. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | Нет             |
| 34. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | Нет             |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                          | нет             |
| С медиатекой                                                                                                                                                                    | нет             |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                     | да              |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                        | нет             |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                | да              |
| 35. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 36 человек/100% |
| 36. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 9,7 кв. м       |

