

МБОУ «Шейбухтовская ООШ»

**Программа
школьного детского оздоровительного лагеря
дневного пребывания**

«СОЛНЫШКО»

*с.Шейбухта
2023 год*

Паспорт программы

Наименование программы	Программа детского школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
Наименование организации	МБОУ «Шейбухтовская ООШ»
Адрес организации	161052, Вологодская область, Междуреченский район, с.Шейбухта, ул.Школьная, д.6
Ф.И.О. руководителя	Директор школы Тебнева Е.А.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительное 2. Экологическое 3. Краеведческое 4. Работа отряда ЮИД 5. Участие в движении «Орлята России»
Ожидаемые результаты	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать значимость экологического образования и воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своей страны; • раскрытие творческих способностей • умение применять знания о ЗОЖ • повышение самооценки и самоутверждения в коллективе • развитие коммуникативных качеств • развитие умений в работе с проектом <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность участвовать в творческой и поисковой деятельности своего ребёнка • лучше узнать своего ребёнка <p>Педагоги: возможность раскрыть в детях скрытые возможности, способности и таланты</p>
Сроки реализации	С 1 июня - по 22 июня 2023 г (18 дней)
Участники программы	Учащиеся 1-8 классов, педагоги – воспитатели, работники учреждений культуры, образования, полиции, МЧС
Социальные партнёры	Районный краеведческий музей (с. Шуйское), школьный музей «Истоки», ДК с. Шейбухта, школьная и сельская библиотеки, РКЦ, ЦРБ, районный отдел полиции, МЧС.
Система организации контроля реализации программы и результативности	Отчёт о проделанной работе, фото, информация на сайте школы, участие в смотре-конкурсе «Горизонты лета»

Актуальность проблемы

МБОУ «Шейбухтовская ООШ» имеет большой опыт организации эколого-просветительской, природоохранной деятельности учащихся и в настоящее время экологическое образование и воспитание – одно из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса. Одной из возможностей решения экологической проблемы села является летний лагерь с дневным пребыванием детей. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием.

Поэтому, через реализацию данной программы возможно:

- повысить уровень воспитательной деятельности, работу по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новые;
- через участие детей в практической деятельности показать значимость экологического образования и воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своей страны;
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- получить навыки проведения самостоятельных исследований, расширить и углубить знания, полученные на уроках;

- пополнить банк материалов о природе и культуре Междуреченского района;
- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий.

Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул. В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД И. П. Иванова – совместное создание взрослыми и детьми праздника.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- создание условий для оздоровления детей
- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- совершенствование навыков детей в проектной и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности;

Развивающие:

- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Сведения об участниках

Лагерь комплектуется на июнь 2023 года из числа учащихся 1- 6 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 12 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Принципы деятельности лагеря:

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-8 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определено ключевое дело, поддерживающее игровой сюжет –на уровне отряда. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение творческих студий, музея, библиотеки.

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального экологического пространства.** В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Содержание программы смены по периодам

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-15 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком

индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (16-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела; увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии.
- игры: развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые.
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа (упражнения, тренинги, исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, плакатов;
- акции, изготовление аншлагов.

Ресурсы программы:

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база школы, районный краеведческий музей, школьный музей «Истоки», ДК с. Шейбухта, школьная и сельская библиотеки, РКЦ, ЦРБ.	Бюджет, родительская плата	Учащиеся школы, педагоги-воспитатели, специалисты учреждений культуры, музеев, библиотек.

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, конкурсы экскурсий, походы, спортивные соревнования, творческая мастерская.	Отрядные мероприятия, беседы, КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия, создание и реализация проектов, работа в группах	Индивидуальные беседы, выполнение учебно-исследовательских работ, создание и реализация проектов.

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка автотранспорта и оргтехники.

Ожидаемые результаты

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья

способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- Повышение уровня теоретической подготовки ребят в области экологии, краеведения;
- Совершенствование умений и навыков детей в исследовательской и проектной деятельности;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**РЕЖИМ ДНЯ
В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ,
ОРГАНИЗОВАННОМ НА БАЗЕ МБОУ «ШЕЙБУХТОВСКАЯ ООШ»
МЕЖДУРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕТОМ 2023 ГОДА**

Сбор детей, зарядка	9.00 – 9.30
Утренняя линейка	9.30 – 9.45
Завтрак	9.45 – 10.15
Работа по плану отрядов (культурно-массовые мероприятия, общественно-полезный труд, подвижные игры, спортивные секции)	10.15 – 12.30
Оздоровительные процедуры	12.30 – 13.00
Свободное время	13.00 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью	14.00 – 15.00
Уход домой	15.00